

Das Schulgespräch bei Unterforderung

Ein vorbereitetes Gespräch erreicht mehr als ein frustriertes. Diese Seite bündelt Beobachtungen, die sechs wichtigsten Fragen und die Salzburger Anlaufstellen.

Vor dem Gespräch: Ihre Beobachtungen

Drei konkrete Situationen statt allgemeiner Einschätzungen. Was genau hat Ihr Kind wann getan oder gesagt?

Sechs Fragen für das Gespräch mit der Schule

- ☐ Wie erheben Sie den tatsächlichen Lernstand meines Kindes je Fach, unabhängig von der Klassenstufe?
- ☐ Kann mein Kind Stoff, den es beherrscht, überspringen und stattdessen am nächsten Baustein arbeiten?
- ☐ Wurde ein Überspringen der Schulstufe geprüft? Die Forschung (A Nation Empowered, 2015) zeigt dafür überwiegend positive Effekte bei guter Begleitung.
- ☐ Welche Vertiefungs- oder Projektmöglichkeiten gibt es, mit echtem Ergebnis statt Zusatz-Arbeitsblättern?
- ☐ Wer entscheidet über diese Schritte, und bis wann bekommen wir eine Antwort?
- ☐ Wann setzen wir uns wieder zusammen, um zu prüfen, ob es wirkt?

Fachliche Anlaufstellen in Salzburg

- ☐ ÖZBF, Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung, an der PH Salzburg: phsalzburg.at/oezbf
- ☐ Bildungsdirektion Salzburg, Begabungs- und Begabtenförderung: bildung-sbg.gv.at
- ☐ Schulpsychologie der Bildungsdirektion Salzburg, kostenlos, auch für Begabungsdiagnostik

Notizen aus dem Gespräch
